

دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح.

دليل العمل



تم توفير هذا المورد بدعم من المجتمع بالإضافة إلى الشركاء، والممولين، والجهات الراعية.

ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح
حقوق النشر © 2022، منظمة مجتمع إيرين ميلز المحلي الترابطي

العمل الفني من تصميم شركة سينرجي ديزاين (Synergy Design)، ميسيسوغا، أونتاريو
مدير التحرير: كاثرين ل. تشامبرلين

يُدمج دليل العمل هذا مرحلة ما بعد التعليم الثانوي: الدليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح حصل على الأرقام التالية:

طباعة: ISBN 978-1-77835-144-0

إلكتروني: ISBN 978-1-77835-145-7

للحصول على نسخة من ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح،
يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي <https://onpathway.me/BHS>



ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح مدعوم من مبادرة الحكومة الكندية
للمجتمعات الصحية

Canada 



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحة 11** في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



هيا بنا نبدأ.

ما القدر الذي تتمتع به من الوعي الذاتي؟

حدد الدرجة التي تتمتع بها من الوعي الذاتي في السلسلة التالية.

الوعي الذاتي الظاهري

(أنا فقط على دراية بالشكل الذي أبدو عليه جسديًا)



الوعي الذاتي المكثف

(أنا أتمتع بالوعي الذاتي عاطفيًا ونفسيًا ومعرفيًا واجتماعيًا وجسديًا)

أعرف ذلك لأن... (الدليل على عمق الوعي الذاتي لديك):

☆ للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى صفحة 12 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



أنا، المتعلم: ملف تعريف الوعي الذاتي

<p>ملاحظة الأدلة/مصادر المعلومات والتعليقات</p> <p>على سبيل المثال، أولياء الأمور/الأوصياء، والمعلمون، والاستشاريون، والتقييمات التعليمية، وبرامج التعليم الفردي (IEP)، وعلامات وتعليقات بطاقات التقارير، ومهارات التعلم، وتقييمات سمات الشخصية، والهوايات، والإنجازات، والمشاركة في الأنشطة خارج المناهج الدراسية، وفرص القيادة، وما إلى ذلك.</p>	<p>أسئلة للتفكير</p>	<p>جوانب هويتك التي يجب مراعاتها</p>
	<p>ما هي نقاط قوتك باعتبارك متعلماً؟ ما الذي تجيده؟ ما هي أكثر المواد الدراسية التي تهتم بها؟ ما هي المواد الدراسية التي برعت فيها؟</p> <p>ملاحظات:</p>	<p>نقاط القوة في مجال التعلم</p> 
	<p>ما الذي يثير اهتمامك وما هو أكثر ما يثير شغفك؟ ما الذي يثيرك ويحفزك؟ ما الذي يجعل لحياتك هدفاً و معنى؟ كيف يمكن أن يكون لاهتماماتك وشغفك تأثيراً إيجابياً يتجاوزك؟ أين ترى نفسك بعد خمس سنوات من الآن؟</p> <p>ملاحظات:</p>	<p>الاهتمامات والشغف في مجال التعلم</p> 
	<p>كيف تستخدم حواسك السمعية والبصرية والحركية لتشكيل فهمك لتجارب التعلم الخاصة بك وشخصيتك باعتبارك متعلماً؟</p> <p>ملاحظات:</p>	<p>التعلم وحواسك</p> 

	<p>ما هي أكثر تجاربك التعليمية مكافأة ونجاحًا؟ ما هي أكثر تجاربك التعليمية تحديًا وأقلها نجاحًا؟ ما الذي تريد أن يعرفه أساتذتك بعد المرحلة الثانوية حول خلق بيئة تعليمية تسمح لك بالازدهار بصفتك متعلمًا؟ للطلاب الملتحقين ببرامج التعليم الفردي، هل ستحتاج إلى أي تسهيلات تعليمية؟</p> <p>ملاحظات:</p>	<p>احتياجات التعلم: البيئة</p> 
	<p>ما هي أنواع تجارب التعلم التي ساعدتك في عملية التعلم؟ ما هي احتياجاتك في مجال التعلم؟ للطلاب الملتحقين ببرامج التعليم الفردي، هل ستحتاج إلى أي تسهيلات تعليمية؟</p> <p>ملاحظات:</p>	<p>احتياجات التعلم: التعليم</p> 

نظرًا لوعيك التعليمي الجديد، صف نفسك باعتبارك متعلمًا. بصفتي متعلمًا ، فأنا...



تدريب: ما هي قيمك؟

للإطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحة 17** في " ما بعد التعليم الثانوي: دليل الاكتشاف طريقك إلى النجاح".



ما أكثر الأمور قيمةً لك؟

ما أقل الأمور قيمةً لك؟

ما هي قيمك الأساسية؟

ما هي الإجراءات والسلوكيات والخيارات التي
تعكس أكثر الأمور قيمةً لك؟

ما هي الإجراءات والسلوكيات والخيارات التي
تعكس أقل الأمور قيمةً لك؟

الشكل 3: What do you value من Flourishco.org، 2021c، Gini-Newman & M. Nanavati، 2022. حقوق النشر 2022 لشركة Flourish Co.

للإطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحة 18-19** في " ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



تدريب:

نقاط القوة في الشخصية

ما هي نقاط القوة في الشخصية التي تعتبرها من ضمن مجالات التحسين بالنسبة لك؟

ما هي نقاط القوة في شخصيتك؟

ما هي أفضل نقاط القوة في شخصيتك؟

ما هي الإجراءات والسلوكيات والخيارات التي تعكس نقاط القوة في شخصيتك؟

ما هي الإجراءات والسلوكيات والخيارات التي تستطيعك في تطوير نقاط القوة هذه؟

الشكل 4: What are your top character strengths? من Flourishco.org, 2022d, L. Gini-Newman & M. Nanavati, 2022. حقوق النشر 2022 لشركة Flourish Co.



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحتي 23-24** في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



لمساعدتك في معرفة خطوتك الأولى بعد التعليم الثانوي، راجع العبارات أدناه لمعرفة أي قسم يبدو أكثر شبيهاً لك.

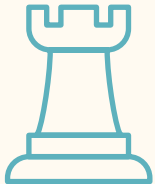
ما مقدار تشابه ما يلي مع شخصيتك؟

- أريد أن أبدأ في كسب المال بسرعة و/أو العيش بمفردتي عما قريب
- أريد قضاء وقتي في الحصول على تدريب مركّز ومتخصص لوظيفة معينة
- أريد الخروج من المدرسة بأسرع ما يمكن
- أفضل التعلم أثناء العمل
- قد تتطلب/قد لا تتطلب وظيفتي المثالية شهادة الثانوية العامة

ما مقدار تشابه ما يلي مع شخصيتك؟

- أنا مهتم بأخذ إجازة لمدة عام من الدراسة
- أود السفر حول العالم
- أنا مهتم بالمشاركة في العمل الخدمي (ربما حتى في الخارج لفترة من الوقت)
- أريد العمل وتوفير بعض المال قبل بدء مرحلة ما بعد الثانوية
- أنا مهتم بالتدريب

أي مجموعة من العبارات الواردة أعلاه كانت أكثر جاذبية بالنسبة لك؟



- التدريب المهني
- الكلية
- الجامعة
- مكان العمل
- السنة الفاصلة

خذ بعين الاعتبار

- قد تكون هذه التجربة هي **خطوتك الأولى** التي ستفتح أمامك الباب لمسارات أخرى.
- اسأل نفسك: ما هو هدفي طويل المدى؟
- قد تغير التجارب والفرص الجديدة مسارك. هذا أمر جيد، ويمكن أن يكون مجزئاً للغاية. من المهم أن تكون منفتح ذهن.
- التجارب المختلفة تسمح لنا بالنمو والتطور.
- اتخاذ القرارات صعب، لكن افعل ما بوسعك.

ما مقدار تشابه ما يلي مع شخصيتك؟

- أستمتع بإنشاء الأشياء، أو إصلاحها، أو تصنيعها، أو تشغيلها
- أستمتع بالتعلم من خلال العمل (باستخدام يدي) بدلاً من القراءة أو الاستماع إلى المحاضرات أو حضور الفصول الدراسية
- أود كسب المال مع تعلم مهارات حياتي المهنية من خبير أثناء العمل
- أريد فقط قضاء بضعة أسابيع في كل فصل دراسي
- أريد تعلم مهارة متخصصة يمكنني استغلالها في العمل لحسابي الخاص أو إدارة عملي الخاص في المستقبل

ما مقدار تشابه ما يلي مع شخصيتك؟

- أفضل استثمار وقتي في التحضير لمهنة معينة
- أود اكتساب خبرة عملية (أثناء العمل) في مجالي قبل التخرج
- أفضل خيار بدء العمل في مجال معين بعد قضاء سنتين-3 سنوات في التعليم ما بعد المرحلة الثانوية
- أفضل أحجام الفصول الأصغر بدلاً من نمط الفصول الدراسية الأكبر في قاعة المحاضرات
- أفضل المزيد من التدريب العملي والتعلم العملي بدلاً من النظري
- أربي بلائاً حسناً في الدورات الدراسية في الكلية (C) والمستويات المفتوحة (O)، وأستمتع بهذه الأنواع من الفصول الدراسية
- تتطلب أهدافي المهنية الحصول على دبلوم أو درجة تعليمية

ما مقدار تشابه ما يلي مع شخصيتك؟

- أنا متحمس لمجال مادة معينة (مثل التاريخ واللغة الإنجليزية والرياضيات وعلوم الحاسوب وعلم النفس والعلوم)
- أريد تطوير خلفية واسعة، وليست محددة بمهنة معينة
- أستمتع بالاستماع إلى المحاضرات وتدوين الملاحظات التفصيلية
- أفضل التعلم النظري والتجريدي والتعلم من الكتاب
- أنا أجد التعلم من خلال البحث المستقل والقراءة بمفردتي
- لقد حققت درجات +75-70% على الأقل في جميع أو تقريباً جميع دورات الصفين 11 و 12 بالتعليم المفتوح/النظام المختلط التي أكملتها

الاطلاع على التعليمات، تُرجى الرجوع إلى الصفحات 25-33 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



نموذج تخطيط مسارات ما بعد المرحلة الثانوية

شروط الالتحاق		الحد الأدنى لمتوسط درجات التعليم الثانوي اللازم للتقديم (معدل الدرجات)	الشروط المسبقة للمدرسة الثانوية (الدورات التدريبية المطلوبة للتقديم)	مدة البرنامج	الاعتماد (شهادة، درجة، دبلوم)	اسم البرنامج	اسم المؤسسة التعليمية (مركز التدريب، الكلية/الجامعة)
المعلومات الإضافية اللازمة (اختبارات إجادة اللغة الإنجليزية/السياسات المتعلقة بالمحاور المتعلقة بالدورات التدريبية المتكثرة، وما إلى ذلك)	أي شروط إضافية أخرى (اختبارات، ومقابلات، ومفاتيح، وما إلى ذلك)						
							1.
							2.
							3.

للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى
صفحة 38 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل
لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



المعونة المالية وإعداد الميزانية لما بعد التعليم الثانوي

ما المساعدات المتاحة وكيف نتأكد من أنها كافية؟

سيتناول هذا القسم الحديث عن مقدار الأموال التي ستحتاجها لمتابعة المسار الذي تختاره، وبعض الاستراتيجيات التي يجب أن تجعل خطواتك التالية ميسورة التكلفة ويمكن تحقيقها.

لماذا أحتاج إلى التخطيط الآن؟

لرسم خريطة مناسبة لمستقبلك، من المهم اتخاذ قرارات مسؤولة بشأن الأموال. قد يكون دفع تكاليف التعليم ما بعد الثانوي مكلفاً؛ ومن المهم وضع خطة مالية لضمان أن تكون حدود الإنفاق معقولة. كن واقعياً عند دراسة نفقاتك ووضع ميزانيتك لتجنب نفاد الأموال في وقت لاحق من العام. علاوة على ذلك، سيُتيح التخطيط المستقبلي انتقالاً أكثر سلاسة، وأقل ضغطاً وفي أفضل الحالات يمكن أن تتمتع بتعليم خالي من الديون.

ما الذي يجب أن أفكر فيه؟

ثمة العديد من العوامل التي يجب مراعاتها أثناء التخطيط للتعليم ما بعد الثانوي.

- الاهتمامات والشغف
- أساليب التعلم. اعتبر نفسك متعلماً، هل يناسب هذا المسار أسلوب التعلم الخاص بك؟
- الدعم الجامعي (الاستشارات المهنية، والإرشاد، وبرامج التوجيه، وما إلى ذلك).
- الفرص: هل يمكن أن يؤدي هذا المسار إلى إتاحة فرص أكبر؟ كيف يمكن أن يؤدي هذا المسار إلى تطوير مهاراتك بشكل أكبر؟
- ما هي خيارات التعلم الخاصة؟ (بما في ذلك شروط العمل التعاوني، والتعليم التجريبي، والبحث، والبرامج التبادلية)
- النقل (التنقلات، ووسائل النقل العام، ونفقات السيارة، والغاز، وركن السيارة)
- الذهاب إلى فعاليات التوظيف التي تعقدتها المؤسسات التعليمية، مثل فعاليات اليوم المفتوح للتعريف بالمؤسسة التعليمية، والجولات (الافتراضية والمباشرة)، والمعارض المدرسية

مجتمع المغتربين – أمور يجب مراعاتها عند العيش خارج الحرم الجامعي

- الوقت المستغرق في التنقل (ضع ميزانية لوقت التنقل في جدولك اليومي)
- يمكن أن يكون التنقل مرهقاً بدنياً مما يؤدي إلى المرور بيوم شاق
- تكاليف وسائل النقل العام. مقارنة ما قد تحتاجه لتكاليف وسائل النقل العام مقابل شراء/استئجار سيارة أو تقاسم تكاليف الرحلة/مشاركة السيارة؟
- في حالة التنقل بالسيارة، فثمة خطر متمثل في أن تعلق في زحمة الطريق وتساقر في ظروف جوية سيئة
- في حالة التنقل في وسائل النقل العام، كيف يمكنك الاستفادة المثلى من هذا الوقت؟ (أي، الاسترخاء، أو الدراسة، أو القراءة، أو التفاعل مع الزملاء الذين يتنقلون مثلك أيضاً عبر وسائل النقل العام)
- كيف تخطط للمشاركة في العديد من الفرص غير المنهجية في الحرم الجامعي، مثل النوادي، والفرق، وأسبوع الإرشاد وغير ذلك الكثير؟

- حجم الفصل الدراسي/حجم المؤسسة التعليمية
- تكلفة المعيشة في المنزل مقابل تكلفة المعيشة خارجه (كم مرة ستتمكن من العودة إلى المنزل إذا كنت تعيش بعيداً؟) فكر في التكاليف اللازمة وطرق النقل والمسافة
- المسافة من المنزل (مكان تقديم برنامجك، ضع في اعتبارك الجامعات المختلفة)
- النفقات التعليمية (الرسوم الدراسية والكتب وما إلى ذلك)
- الظروف المالية والمساعدة المتاحة (المنح الدراسية والإعانات والقروض)
- الطعام (خطة الوجبات، والبقالة، إلخ.)
- السكن (الإقامة والإيجار/الرهن العقاري)



الاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحة 39** في " ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



التعلم في المستقبل	السفر	المسافة من المنزل	الإسكان (الإقامة في السكن الجامعي /التفيس في المنزل)	تكاليف الرسوم الدراسية	مدة البرنامج	خيارات التعلم/ الدعم	متوسط حجم الفصل	حجم المدرسة	المدرسة البرنامج
									1.
									2.
									3.
									4.
									5.
									6.



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى الصفحات 40-42 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

الخيارات الممكنة لمصادر التمويل الخاصة بمرحلة ما بعد الثانوية:	الوصف	المميزات (الفوائد)	العيوب (المخاطر)	المبالغ المحتملة المتاحة (بالدولار)	رتبهم حسب الترتيب الرقمي. ما الخيارات الأفضل لك؟
الإعانات المالية					
بطاقات الائتمان					
المنح					
التسهيلات الائتمانية					
برنامج المساعدة الطلابية في أونتاريو (OSAP)					
قرض الطلاب الخاص					
المنح الدراسية					
أخرى					

إذا كنت بحاجة إلى المساعدة لإكمال هذا الجدول، تواصل مع المؤسسة المالية التابع لها على سبيل المثال البنك، اتحاد الائتمان.

للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحة 44** في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



نموذج التخطيط المالي

ميزانية الطلاب في مرحلة ما بعد الثانوية

أكمل أكبر قدر من الحقول الواردة أدناه (استنادًا إلى القيمة بعد خصم الضريبة) لضمان التقدير الدقيق للميزانية الإجمالية التي ستحتاجها.

ميزانية العام: _____ دولار

الدخل: _____ دولار

شهريًا/سنويًا	المبالغ (بالدولار)	الدخل المقدر (بعد خصم الضرائب)
		دخل العمل السنوي (بعد خصم الضريبة)
		المنح الدراسية/الإعانات المالية/المنح المالية
		مساهمات ولي الأمر/الوصي
		أخرى
		إجمالي الدخل:

المصروفات: _____ دولار

شهريًا/سنويًا	المبالغ (بالدولار)	المصروفات المقدرة حاول تقدير مصروفات العناصر المذكورة الخاصة بك، إما في صورة قيم شهرية أو سنوية.
		مصروفات الطعام/الإسكان
		نظام الوجبات/البقالة
		الإقامة/الإيجار/الرهن العقاري
		المرافق (الغاز، الكهرباء، المياه)
		أخرى (استخدام الإنترنت، التلفزيون)
		إجمالي مصروفات الطعام/الإسكان:



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى صفحة 44 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

النقل

أقساط السيارة

التأمين/الرخصة/التسجيل

الغاز

الخدمة/التصليحات/الإطارات

النقل العام

تقاسم تكاليف الرحلات

إجمالي مصروفات النقل:

التعليم

الرسوم الدراسية

الكتب/الاشتراكات/المستلزمات

رسوم الطلاب/رسوم الاختبارات

أخرى

إجمالي مصروفات التعليم:

الاستثمارات والمدخرات

خطة مدخرات التقاعد المسجلة

حساب المدخرات المعفي من الضرائب

أخرى

إجمالي الاستثمارات والمدخرات:



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى صفحة 44 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

القروض والتأمين

فواتير بطاقات الائتمان

أقساط قروض الطلاب الحكومية

القروض (بنك/أخرى)

الخدمات الصحية غير المشمولة بالتغطية/تأمين خدمات طب الأسنان

إجمالي القروض والتأمين:

أسلوب الحياة

الملابس/الأحذية

النظافة الشخصية (المنتجات/العناية الشخصية)

مستلزمات التنظيف

الترفيه (تناول الطعام في الخارج، النوادي الاجتماعية، وما إلى ذلك)

فواتير الهاتف

اللياقة البدنية/التسلية (صالة الألعاب الرياضية وما إلى ذلك)

السفر

أخرى

إجمالي المصروفات المتعلقة بأسلوب الحياة:

إجمالي المصروفات:

إجمالي الدخل
(المدخلات)

إجمالي المصروفات
(المخرجات)

الفائض/النقص

الفائض
(الأرباح/المدخرات)
الدخل < المصروفات

النقص (الخسارة)
الدخل > المصروفات

دولار _____ - دولار _____ = دولار _____



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى صفحتي 47-48 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

الاحتياجات

الرغبات



ملاحظات:





للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحتي 67-68** في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

الأهداف قصيرة المدى	الأهداف طويلة المدى المتعلقة بمجموعة من الأهداف قصيرة المدى
1.	1. 2. 3.
2.	1. 2. 3.

الشكل 6: Short and Long-Term Goals. من L. Gini-Newman & M. Nanavati, 2020, flourishco.org. حقوق النشر 2020 لشركة Flourish Co.



الآن، تناول أهدافك طويلة المدى وعدّلها لتصبح أهدافاً ذكية مطابقة لدلالة الكلمة المختصرة "SMART".
تتمثل أهدافي طويلة المدى الذكية فيما يلي:

1.

2.

استراتيجية التفكير المستقبلي: منظم الرسوم البيانية



للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى
صفحتَي 69 و71 في "ما بعد التعليم الثانوي:
دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

ما مدى الشكل؟	الأهداف الممكنة المطروحة	تحديد النتائج المستقبلية المنشودة	واقع الحياة الحالي ومستوى الرضا
<p>مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ مستنير (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ محفز (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ منمر (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ منسق (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ مهم (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ يحدث تغييرًا (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ + أخلاقي (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) 	<p>مثال: يتمثل هدفي في أن أصبح أكثر مسؤوليته والعبثي بالمتقلباتية من خلال إضافة 45 دقيقة على الأقل لممارسة التمارين الرياضية (التمارين الهوائية - الركض أو ركوب الدراجة) إلى روتيني اليومي لتحسين معدل نبضات القلب حتى أتمكن من السيطرة على عادات تناول الطعام والحفاظ على الصحة، وتحسين الأداء الدراسي بصفة عامة.</p>	<p>مثال: الحفاظ على نمط حياة رياضية إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) صحتي من خلال إدراج التمارين الرياضية إلى روتيني اليومي. سيؤدي ذلك إلى السيطرة على التوتير بشكل أفضل، وسأكون قادرًا على الحفاظ على عادات تناول الطعام الصحية. سأكون أيضًا قادرًا على تحسين النتائج الدراسية إذا اتبعت نمط حياة أكثر صحة.</p>	<p>مثال: أود اتباع نهج صحي في بدء مرحلة ما بعد المدرسة الثانوية، العيش بعيدًا عن المنزل. أود إعطاء أولوية لممارسة التمارين الرياضية بانتظام ضمن روتيني اليومي. أواجه بعض الصعوبات في السيطرة على التوتير ويمكن أن أوجه إلى تناول طعام غير صحي عند الشعور بالتوتر.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ☑ مستنير (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ محفز (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ منمر (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ منسق (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ مهم (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ يحدث تغييرًا (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ + أخلاقي (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ مستنير (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ محفز (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ منمر (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ منسق (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ مهم (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ يحدث تغييرًا (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا) ☑ + أخلاقي (الغاية) إلى حد ما، قليلًا، مطلقًا)
---	---

<p>ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح • دليل العمل</p>

<p>القسم • تنفيذ خطتك</p>

للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى صفحة 71 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



اكتب هدفك+ ذو التأثير القوي باستخدام النموذج الوارد أدناه:

يتمثل الهدف+ ذو التأثير القوي الخاص بي في

(القيام بأمر ما، إنجاز أمر ما، تعلم أمر ما، تحسين أمر ما)

بحلول _____ (الوقت) حتى _____

_____ (ما يجعله مؤثراً).

ملاحظات:





للاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى صفحة 72 في "ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".



التفكير القائم على العمل: نموذج المخطط الانسيابي

الخطوة 1: طرح خطوات العمل الممكنة

خطوات العمل المرتبة حسب الأولوية - يُرجى إدراجها بشكل تسلسلي	ما مدى دعم خطوة العمل هذه إلى الهدف+ ذو التأثير القوي الخاص بي	خطوة العمل
1:	ليست جيدة 4 3 2 1 0 نظرًا لأن:	خطوة العمل 1:
2:	ليست جيدة 4 3 2 1 0 نظرًا لأن:	الخطوة 2:
3:	ليست جيدة 4 3 2 1 0 نظرًا لأن:	الخطوة 3:
4:	ليست جيدة 4 3 2 1 0 نظرًا لأن:	الخطوة 4:
<p>الآن ★ اذكر أكثر 3-4 خطوات عمل فعالية ورتبهم هنا</p>	ليست جيدة 4 3 2 1 0 نظرًا لأن:	الخطوة 5:
	ليست جيدة 4 3 2 1 0 نظرًا لأن:	الخطوة 6:

أضف المزيد من الصفوف إذا كانت لديك أهداف إضافية في قائمتك.

الشكل 9: المخطط الانسيابي الخاص بالتفكير القائم على العمل. من Flourish Co (2022). L. Gini-Newman & M. Nanavati, 2022a, flourishco.org. حقوق النشر لشركة Flourish Co 2022.

نموذج التفكير الاستراتيجي



الاطلاع على التعليمات، يُرجى الرجوع إلى **صفحة 64** في " ما بعد التعليم الثانوي: دليل لاكتشاف طريقك إلى النجاح".

الهدف + ذو التأثير القوي:

واقعي	واقعي	سريع الاستجابة	القائم على الموارد	خطوات العمل المتسلسلة	
ما مدى احتمال إتمامك لهذا العمل في هذا الموعد؟	هل تاريخ الانتهاء واقعي؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	كيف تتضمن استجابة خطوات عمالك للتحديات المتوقعة؟	هل توجد موارد كافية ممتدة لتلبية الاحتياجات؟	خطوات العمل المتسلسلة	
تاريخ الانتهاء المُعدل إذا لم يكن واقعيًا	هل تاريخ الانتهاء واقعي؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	مراجعة خطة العمل للتغلب على التحديات (استراتيجية)	الموارد المتاحة يُرجى مراعاة الأشخاص، والوضع المالي، والبيانات، والتعليم، والأمور اللازمة المتاحة، وما إلى ذلك.	الموارد اللازمة ما الذي تحتاجه لوكمال كل خطوة من خطوات العمل؟	1:
					2:
					3:
					4:

الشكل 10: Strategic Thinking Chart. من FlourishCo.org. © 2022c. Gini-Newman & M. Nonovati. L. حقوق النشر 2022 لشركة Flourish Co.